



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar:
 - Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente

Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado/a aprendiz en formación SENA:

El sector agropecuario constituye uno de los regiones más importantes para la economía de un país, porque permite satisfacer las necesidades de productos alimenticios, ya sea como bienes de consumo inmediato o como materias primas para la industrialización de los mismos.

En el sector agro en particular se pueden evidenciar algunas falencias que dificultan por parte del pequeño productor la diferenciación entre los gastos e ingresos familiares de los gastos e ingresos de empresa.

La contabilidad de costos puede ser la herramienta más adecuada para el procesamiento y manejo de dicha información ya que, debido a su carácter técnico, con ella podemos conocer de forma coherente y precisa el estado financiero de la empresa a nivel general y a nivel de cada una de sus dependencias administrativas y proyectos productivos.

Como cualquier empresa, la empresa agrícola está destinada a la generación de utilidades como resultado de su gestión laboral y a través de la venta de sus productos. El cálculo de las utilidades requiere un proceso adecuado de la información de costos, producciones y ventas que puede ser realizado por procedimientos empíricos o a través de metodologías técnicas y estandarizadas.

Respetado aprendiz, lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable y propositiva, ya que tienen la intención de brindarle conocimientos que hacen parte fundamental en su proceso de formación profesional integral, la presente guía destaca la necesidad establecer los costos de producción para los pequeños productores agrícolas, determinando la manera



como se asignan los costos en sus ciclos productivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Por tanto, es importante realizar las actividades de aprendizaje planteadas y evidenciar los resultados de aprendizaje en este proceso formativo.

Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1.1. Actividades de reflexión inicial.

Estimado aprendiz: Para empezar, le damos la bienvenida a esta guía, la cual le orientará en su proceso de formación y trabajo colaborativo.

Lea atentamente el siguiente párrafo:



GERENTES DE NUESTROS CULTIVOS

Gerenciar es lograr metas.

No existe función gerencial sin metas, debemos saber hacia dónde nos encaminamos y lo que queremos obtener.

Mejorar es lograr metas o encaminarnos hacia la meta propuesta. Lograr metas es resolver problemas.

Quien no hace seguimiento a sus resultados no gerencia.

El objetivo de un sistema de producción es propender por un negocio más lucrativo, más productivo, con mayores rendimientos económicos y una

total aceptación de los generadores del ingreso.

Realice una reflexión interior de lo leído y socialícelo con sus compañeros.

Estimado aprendiz:

- Evalúe cuáles son los principales inconvenientes que se presentan al momento de iniciar una explotación agrícola y cómo podría evitarlos o disminuirlos.
- Defina su objetivo como productor y cómo administra de su finca.

En un taller mesa redonda presente sus reflexiones.



3.1.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Estimado aprendiz:

Lo invito a que aplique los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo brindarle las herramientas e identificar elementos que le permitan realizar la planificación de su empresa agropecuaria.

Para lograrlo, iniciaremos con distinguir la importancia que reviste este tema dentro de su proceso formativo, además, determinando los costos en los ciclos productivos de los cultivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Para ello lea atentamente el siguiente párrafo, realice la actividad de forma individual y posteriormente socialícela con el grupo

COSTOS DE PRODUCCIÓN

Uno de los primeros conceptos que se debe clarificar al momento de iniciar un cultivo es el de los costos asociados a la producción. Debemos inicialmente, especificar cómo los relacionaremos. En este paso es indispensable entender a la producción como un solo proceso, independientemente del periodo que transcurra desde el inicio hasta el final de la producción.



Manejo de costos variables de producción:

Entiéndase por costos variables los asociados al cultivo en un periodo de producción, el cual inicia desde el primer día de siembra hasta el último día de cosecha. Estos costos variables aumentan o disminuyen de acuerdo con el aumento o disminución de la cantidad de bultos de semilla sembrada y del número de hectáreas a sembrar. Por ejemplo, el gasto en preparación de suelo es menor o mayor de acuerdo a las hectáreas que se van a sembrar; lo mismo sucede con los costos de siembra, los cuales son proporcionales a la cantidad de semilla sembrada en un lote.

Manejo de costos fijos de producción:

Los costos fijos de producción son los que se incorporan a la producción del cultivo, siémbrese o no, coséchese o no, véndase o no lo producido en el lote.

Los principales costos fijos que se aplican a un cultivo son los arriendos (si el lote no es propio y se hace necesario arrendar un lote para realizar el cultivo. Si por el contrario, el lote es propio, se debe proporcionar el pago anual del pago de los impuestos prediales), los servicios públicos (agua, luz etc.), estos no varían de acuerdo al consumo, ya que la finca paga en promedio un valor

Desarrollo de la actividad:

Estimado aprendiz, con base en lo anterior seleccione un cultivo de su región y determine cuáles serían los costos fijos y costos variables para el establecimiento de este cultivo en su finca.

CULTIVO/ COSTOS	
COSTOS FIJOS	COSTOS VARIABLES

3.1.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Apreciado aprendiz:

Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella, por medio del desarrollo de la siguiente actividad:

Estimados aprendices, cada época de cultivo trae consigo una serie de actividades, determinen en cada fase qué labores incrementan o disminuyen los costos de producción .

FASE 1. PRESIEMBRA Y SIEMBRA

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de pre siembra y siembra





FASE 2. CRECIMIENTO VEGETATIVO



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de crecimiento?

FASE 3. COSECHA

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de cosecha?



FASE 4. TRANSPORTE Y POSTCOSECHA



¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en el transporte del producto hasta el consumidor final?

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en la postcosecha del producto?

Organice con su grupo de trabajo una exposición que muestre las principales labores que se pueden realizar para minimizar los costos de producción en nuestra área productiva.

3.1.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimado aprendiz, con su equipo de trabajo y de acuerdo a lo manejado en sus explotaciones agrícolas. Seleccione un cultivo representativo de su región o que tenga conocimiento de su manejo, y diligencie en el formato de costos de producción suministrado y socializado por su instructor:

- ✓ Defina el área a trabajar según su experiencia.



- ✓ Establezca los costos Fijos y variables de producción de acuerdo al estado fenológico del cultivo.
- ✓ Determine el costo por unidad (Kilogramo, tonelada, bulto, litros etc..) de su producto agrícola.
- ✓ Finalmente determine el precio de venta al cliente final (Mayorista, minorista, suermercado, tienda o consumidor final)

Entregue un informe de registro de costos de producción a su instructor.

3.2. Ambiente Requerido

- Aula de audiovisuales
- Unidad agrícola

3.3. Materiales

- Elementos de protección persona (gorra, overol, tapabocas, botas, guantes)
- Computadores, video beam
- Resmas de papel tamaño carta, marcadores borrables y permanentes, lapiceros.
- Documentos de apoyo

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE PRODUCTO Taller Diligenciar costos de producción.	Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos de costeo.	TECNICA DE EVALUACION: Valoracion del producto INSTRUMENTO DE EVALUACION: Lista de Chequeo
DE DESEMPEÑO Exposición labores que aumentan y disminuyen costos de producción.	Determina la producción para el cultivo de estudio según métodos de cálculo.	TECNICA DE EVALUACION Exposición INSTRUMENTO DE EVALUACION Lista de Chequeo de desempeño



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACTIVO: Recurso que una empresa o individuo posee y cuyo valor usualmente se puede expresar en términos monetarios. Cualquier posesión que tiene un valor de intercambio.

ARRIENDO: Un acuerdo legal que otorga a un individuo o entidad (el arrendatario) el derecho de usar ciertos activos (tierra, edificios, equipo, etc.) pertenecientes a otros individuos o entidades (arrendador) por un período específico a cambio de un pago o renta. Un método de controlar recursos.

BENEFICIO: Las ganancias netas obtenidas al deducir todos los gastos de todos los ingresos. $\text{Beneficio} = \text{Volumen} \times (\text{Precio unitario} - \text{costo unitario})$.

CONTABILIDAD: Práctica y conjunto de principios para registrar, presentar e interpretar sistemáticamente cuentas financieras.

COSTO: Valorización monetaria de la suma de recursos y esfuerzos que han de invertirse para la producción de un bien o de un servicio. El precio y gastos que tienen una cosa, sin considerar ninguna ganancia.

COSTOS FIJOS: Costos que son independientes del nivel de producción. Típicamente estos costos incluyen la depreciación, intereses, reparaciones de mantenimiento, impuestos y seguro. Estos costos no varían con el nivel de producción dentro de un período de planificación dado.

COSTOS VARIABLES: Costos que ocurren sólo cuando la producción comienza y varían en proporción al nivel del producto.

COSTOS DE PRODUCCIÓN: Valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien.

EFFECTIVO: Dinero disponible en forma de moneda o de una representación de corto plazo como un cheque. Dinero disponible.

INGRESO NETO: El retorno a la labor y gestión no remunerada, y al capital patrimonial antes de impuestos. Este valor se calcula del Estado de Ingresos y Egresos.

JORNALERO: Trabajador asalariado agrícola que se contrata por día o por cantidad de trabajo realizado quien recibe un jornal diariamente por su trabajo rural.

PRECIO: Cantidad de dinero dada a cambio de una mercancía o servicio, es decir, el valor de una mercancía o servicio en términos monetarios.

RECURSOS: Conjunto de personas, bienes materiales, financieros y técnicos con que cuenta y utiliza una dependencia, entidad, u organización para alcanzar sus objetivos y producir los bienes o servicios que son de su competencia.



SALARIO: Dinero o bienes y servicios pagados por concepto de mano de obra y a veces por la gestión administrativa.

VALOR NETO: La diferencia entre los activos y pasivos de una persona o entidad (ver patrimonio).

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Gavelán, I. (2016). Bases para implementar los costos agrícolas. Tomado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/304895303.pdf>
- González y Pagliettini (2006). Los costos agrarios y sus aplicaciones (3ª. reimpr.) Universidad de Buenos Aires. Argentina: Editorial Facultad de Agronomía.
- Quintero, M. y Molina, O. (2006). Los costos ambientales en la actividad agrícola. Revista Actualidad Contable, 9(12) ,109-117.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural -MADR – Corporación Nacional de Investigaciones Agropecuarias CORPOICA. COSTOS DE PRODUCCION APLICADOS A LAS CADENAS PRODUCTIVAS Bogotá. 2014.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Zair del Carmen Copete Murillo	Instructor Agrícola	SER	6/11/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)		Metodólogo	Di - General		
	Instructores SER-CEDEAGRO	Instructor agrícola	SER	4/5/2023	